

## Контрольна робота за темою «Світ дитинства» 5 клас

### I – II рівні Тест (6 балів)

1. Події повісті М.Твена «Пригоди Тома Соєра» відбуваються у місті:  
а) Сент-Пітерберзі б) Чикаго в) Санкт-Петербурзі
2. Том Соєр, фарбуючи паркан, відкрив загальний закон, що керує усіма людськими вчинками, «людина завжди пргне того, що...»:  
а) легко досягти»  
б) важко досягти»  
в) ніколи не досягти».
3. Лікар Чилтон був закоханий (за твором Е.Портер «Полліанна») у:  
А) місіс Сноу  
б) Ненсі  
в) тітку Поллі.
4. До приїзду в дім тітки Поллі Полліанною опікувалися:  
А) Червоний Хрест б) Жіноча допомога в) працівники дитбудинку.
5. Скільки років було Пеппі Довгапанчосі (за твором А.Ліндгрєн «Пеппі Довгапанчоха»)?  
а) 9 б) 10 в) 11
6. Ця чарівна героїня проживала на віллі «Хованка». Як її звали?  
А) Беккі б) Пеппі в) Полліанна.

### III рівень (3 бала)

1. Установити відповідність між назвою твору та жанром.
- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. «Пеппі Довгапанчоха» | а) роман         |
| 2. «Полліанна»          | б) повість       |
| 3. «Пригоди Тома Соєра» | в) повість-казка |
|                         | г) оповідання.   |
- 1в 2а 3б.
2. Установити відповідність між подіями твору «Полліанна» та частинами композиції.
- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Очікування приїзду Полліанни                   | а) кульмінація   |
| 2. Знайомство Полліанни з тіткою                  | б) розв'язка     |
| 3. Знайомство з жителями Белдінгсвіля             | в) зав'язка      |
| 4. Вирок лікаря – дівчинка не зможе більше ходити | г) експозиція    |
| 5. Полліанна стає на ноги                         | д) розвиток дії. |
- 1г 2в 3д 4а 5б
3. Установити послідовність подій у творі Е.Портер «Полліанна».
- а) Відвідування місіс Сноу.  
б) Відвідування Полліанни жителями міста.  
в) Приїзд Полліанни до тітки.  
г) Знайомство з Пендлтоном. 1в 2а 3г 4б.

**IV рівень (одне із завдань) – 3 бала**

1. Твір-мініатюра на одну із тем:
  - «Халамидники, яких усі люблять» (за твором М.Твена «Пригоди Тома Сойєра»).
  - «Мій улюблений твір».
2. Опишіть 1-2 складні ситуації, запропонуйте вихід із них за допомогою гри в радість (за твором Е.Портер «Полліанна»).
3. Дайте розгорнуту відповідь на запитання: «Як змінився б наш клас (країна), якби в ньому жила Полліанна, або багато Полліанн?»