

II. (По 1 балу за повністю правильну відповідь на запитання).

11. Установіть відповідність між функціональним процесом і рівнем організації живої матерії:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. догляд зграї за потомством, | А) екосистемний, |
| 2. мейоз, | Б) популяційно – видовий, |
| 3. нервова регуляція функцій, | В) організмів, |
| 4. кругообіг речовин й енергії, | Г) клітинний, |
| | Д) молекулярний. |

12. Установіть відповідність між відділами рослин і представниками.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| А) Мохоподібні, | 1. ламінарія, саргасум, |
| Б) Покритонасінні, | 2. сфагнум, зозулин льон, |
| В) Голонасінні, | 3. кипарис, ялиця, |
| Г) Папороті , | 4. шипшина, ромашка, |
| | 5. щитник чоловічий, орляк |

13. Установіть відповідність між процесами ембріогенезу людини та їхнім значенням

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Дроблення; | А. Формування дитячого місця, |
| 2. Гастрюляція; | Б. Утворення бластомерів, |
| 3. Плацентація; | В. Прикріплення зародка до стінок матки, |
| 4. Імплантація; | Г. Утворення тканин й органів, |
| | Д. Формування двошарового зародка. |

III. Завдання з вибором правильної комбінації відповідей (1,5 балів)

14. Виберіть ознаки, що характеризують орла степового.

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------|
| А. Рівень: | Б. Належність до класу: | В. Спосіб живлення: |
| 1. екосистемний, | 1. Амфібії, | 1. Сапрофаг, |
| 2. клітинний, | 2. Ссавці, | 2. Паразит, |
| 3. молекулярний, | 3. Птахи, | 3. Фітофаг, |
| 4. організмівий, | 4. Хрящові риби, | 4. Хижак. |

IV. Дайте відповідь на запитання (1,5 бали)

15. Що є спільного і відмінного між вірусами, пріонами й віроїдами?

