

## Контрольна робота з природознавства за II семестр

учня (учениці) 5 класу

---

**I рівень (6 x 0,5 бала = 3 бали)**

**Виберіть одну правильну відповідь**

**1. Листопадною рослиною є :**

А сосна                      Б ялина                      В клен                      Г смerek

**2. Отруйною твариною є:**

А лось              Б оса              В кішка              Г тарган

**3. З допомогою бактерій роблять:**

А кефір              Б гуму              В поліетилен              Г хліб

**4. Ознакою пристосування до життя в умовах низьких температур є:**

А горби верблюда              Б шерсть білого ведмедя

В кінцівки              Г плавці акули

**5. Мешканцем ґрунтового середовища є:**

А акула              Б сова              В кріт              Г заєць

**6. Штучною екосистемою є:**

А город              Б озеро              В ліс              Г кораловий риф

**II рівень (6 x 0,5 бала = 3 бали)**

**Напишіть «так», якщо ви згодні з наведеним твердженням, або «ні», якщо не згодні.**

№ п/п	Твердження	«так» або «ні»
1	Культурною рослиною є груша	
2	Отруйним грибом є білий гриб	
3	Взаємовідносини вовка й зайця – це паразитизм	
4	Органами руху тюленя та моржа є ласти	
5	Повітря є джерелом азоту, необхідного для дихання багатьох організмів	
6	Кріт завдяки гнучкому тілу просувається між частинками ґрунту	

**III рівень (2 x 1,5 бала = 3 бали)**

**Установіть відповідність між термінами й визначеннями.**

1.

1	Живлення		А	Процес розщеплення органічних речовин під дією кисню, внаслідок якого живі організми отримують енергію
2	Дихання		Б	Здатність організму відтворювати подібних до себе
3	Розмноження		В	Процес поглинання і засвоєння організмом поживних речовин

2.

1	Екосистема		А	Різноманітні впливи організмів один на одного
2	Чинники живої природи		Б	Усе, що оточує організм і впливає на нього
3	Середовище життя		В	Сукупність організмів, які мешкають на спільній території

**IV рівень (1 x 3 бали = 3 бали)**

**Дайте відповідь на запитання**

1. Яке значення в житті людини мають бактерії.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---