

Кащенецький ліцей
Білогірської селищної ради
Хмельницької області

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КАЩЕНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЗА 2019/2020
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, Кащенецький ліцей керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

2. Загальна інформація про заклад освіти:

Рік заснування	1933 рік
Директор школи	Семенюк Богдан Анатолійович, освіта вища, за фахом учитель історії, української мови та літератури, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з вересня 2015 року.
Контингент учнів	На кінець 2019/2020 навчального року у 11 класах навчається 63 учні, з них 1 – 4 класів – 20 учнів, 5 – 9 класів – 31 учень, 10 – 11 класів – 12 учнів. Випускників 9 класу – 7 учнів, випускників 11 класу – 5 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю - 0 учнів, срібною – 0 учнів. Всі учні 11 класу беруть участь у проходженні державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року.
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Навчально-виховний процес здійснювався у 10-11 класах у відповідності до чинних програм.
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 15 педагогів, з них 14 мають вищу освіту, 1 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 2 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 10 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 1 вчитель, категорію „спеціаліст” – 1 вчителів.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2019/2020 навчального року було забезпечено 6 учнів. За рахунок батьківської плати харчується 55 учнів.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання та імідж сучасного педагога». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, засіданнях методичних об'єднань, районних семінарах.

	Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засад педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів.
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 24 учнів здійснюється шкільним автобусом.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 11 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (11 ПК), гімнастичний та футбольний майданчики, майстерня, їдальня.

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти Білогірської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019/2020 навчальному році було прийнято 1 працівника за строковим договором. Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації закладу, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1		1
I		1	1
II			
Спеціаліст			
Учитель-методист			
Старший учитель			

4. Методична робота

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей шляхом використання інноваційних технологій».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 11 комп'ютерів 2005 року. Усього в закладі 11 комп'ютерів. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами.

Директором контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється заступником директора з НВР Степюк О.П.

В закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу.

На початку навчального року було видано наказ по школі від 19.09.2019 № «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році».

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено:

- семінари-практикуми, а саме у листопаді 2019 року відбулося засідання семінару-практикуму на тему науково-практичний семінар «Оптимальний вибір форм і методів інтерактивної технології навчання – шлях нормалізації навантаження учнів» та у лютому 2020 року семінар-практикум на тему: «Застосування інтерактивних технологій для розвитку особистісної та

індивідуальної компетентності учнів на уроках”, на якому вчителі ділилися досвідом роботи з використання у навчально-виховному процесі інтерактивних технологій.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального складається заявка для проходження вчителями курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів. У 2019/2020 навчальному році усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації згідно заявки.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, відвідування відкритих уроків та виховних заходів. Це дало змогу об’єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в діловій доброзичливій атмосфері.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об’єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізували та оформили у вигляді наказів по навчальному закладу.

У 2019/2020 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання, аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок школи. Вчителі не займалися науково-дослідницькою роботою, не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних

програм. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах.

5. Навчальна діяльність учнів

У 2019/2020 навчальному році навчання завершили 63 учні у 11 класах, середня наповнюваність класів 5 учнів.

У 2019/2020 навчальному році ліцей працював у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія закладу – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

За рівнем навчальних досягнень учні 4 класу показали результати високого 20% та достатнього рівня 50% учнів (класний керівник Олійник Г.В.).

Серед середніх та старших класів добрих результатів досягли учні 6 класу – 25% учнів закінчили 2019/2020 навчальний рік на високому та достатньому рівнях, 7 класу – 25 % учнів навчаються на високому та достатньому рівнях.

Гірші показники мають учні 8 класу – у порівнянні з 2019/2020 навчальним роком показники знизилися, відсутні учні, які навчаються на високому рівні.

Учні нашого ліцею традиційно приймають участь в районних, шкільних предметних олімпіадах.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах.

На районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 3 учні школи посіли призові місця:

- учень 10 класу Сак Владислав – III місце з історії;
- учень 11 класу Семенюк Олександр – II місце з географії, з математики, з фізики.
- учениця 9 класу Степюк Софія – II місце з української мови.

6. Виховна робота

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- підвищення фахового рівня вчителів;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Виховна робота школи здійснювалась за напрямками .

До Всесвітнього Дня миру були проведені загальношкільна лінійка, виховні години ;

До Дня захисника України та збройних сил України проведені спортивні змагання «Ну-мо, хлопці».

До Дня пам'яті жертв голодомору у школі були проведені для учнів 1-11 класів загальношкільна лінійка «Україна пам'ятає. Світ визнає...» та акція «Засвіти свічку пам'яті» серед учнів 1- 11 класів.

Цікаво та змістовно у школі були проведені новорічні ранки для 1-4 класів, свято «Новорічні перетворення» для 5-11 класів.

До Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні для 5-11 класів учні проведено лінійку «Пам'яті Небесної сотні» .

До «Шевченківських днів» (09.03.-10.03.) було проведено заходи, які сприяли поглибленню знань учнів творчості Великого Кобзаря, його вплив на сьогодення.

Виховними завданнями щодо формування ціннісного ставлення до праці є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. Для цього у школі був проведений Тиждень профорієнтації, в рамках якого проводилися різні форми виховної діяльності: «Професія майбутнього» - диспут серед учнів 8-11 класів, «До джерел народних» - усний журнал серед учнів 5-7 класів, «Професії наших батьків» - гра-бесіда для учнів 1-4 класів.

Формування в дітях фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдання виховної роботи школи. Задля його реалізації 09.09.2019 До Дня фізичної культури і спорту у школі був проведений Олімпійський урок, а з 09.09. до 13.09.2019 Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старты» серед учнів 1-4 класів, «Старты надій» - серед 5-9 класів. Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки, колективізму.

Проте протягом 2019/2020 навчального року учні ліцею брали участь тільки в окремих спортивних змаганнях районного рівня.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережного ставлення до природи є виховними досягненнями роботи школи щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим у жовтні 2018 проведено виставку осінніх букетів, малюнків та виробів з природнього матеріалу «Осінні фантазії» учнів 1-11 класів З метою виховання любові до природи та бережливого ставлення до неї відбулися загальношкільні

акції «Допоможи птахам взимку» з виготовлення годівничок та «Нагодуй птаха». Проведені заходи сприяли формуванню любові до оточуючої природи, вихованню духовної та екологічної особистості, гарманії стосунків з природою.

Однією із задач виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2019/2020 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Також класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

7. Соціальний захист

У 2019/2020 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

Протягом 2019/2020 навчального року видано наступні накази:

- «Про організацію харчування учнів у I семестрі 2018/2019 навчального року»;
- «Про порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту».

Відповідно до цих наказів безкоштовним харчуванням були забезпечені учні батьки яких брали участь у районі проведення АТО, діти з малозабезпечених сімей.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів. За результатами проведення поглибленого профілактичного медичного огляду учнів школи видано наказ «Про розподіл учнів за медичними групами».

Заступником директора з навчально-виховної роботи Степук О.П. складено реєстр учнів, віднесених до підготовчої та спеціальної груп, відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами тільки учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, що надали довідки із соцзахисту. Гаряче харчування решти учнів 1-11 класів відбувалось за кошти батьків у формі спонсорської допомоги. Однак, адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування школи. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застаріле.

З метою збереження здоров'я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Степук О.П.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту.

Джерелами фінансування є:

- кошти засновника;
- спонсорська допомога батьків, піприємців;

У 2019/2020 навчальному році проведено:

1. Ремонт майстерні.
2. Фарбування та побілка класних кімнат, коридорів, їдальні.
3. Ремонт методичного кабінету.
4. Придбання інвентарю для прибирання приміщення ліцею та її території.

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи ліцею, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;

- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.